

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ №50 М.КАРЛІВКА

ІНФОРМАЦІЙНА КАРТКА ППД

1	Тема досвіду	<i>Підвищення навчальної мотивації учнів шляхом використання інноваційних технологій</i>
2	Автор досвіду	<i>Порубльова Ірина Михайлівна</i>
3	Відомості про автора	<p>Дата народження <u>11.01.1982 р.</u></p> <p>Освіта <u>вища педагогічна, кваліфікація: вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури та польської мови</u></p> <p>Педагогічний стаж <u>16 років</u></p> <p>Кваліфікаційна категорія, звання <u>викладач вищої категорії</u></p> <p>Нагороди, відзнаки - грамота Карлівської міської ради; подяка за участь у <u>Всеукраїнській науково-практичній конференції “Teachcoaching HUB – 2017. Простір освітніх та виробничих інновацій»</u>(Міжнародна благодійна організація «Лідер якості»);</p> <p>подяка За активну участь у реалізації освітнього проекту «City work fest. Місто, де працюють діти» та за сприяння профорієнтаційного розвитку дітей та вагомий внесок в розвиток благодійності в Україні»(Міжнародна благодійна організація «Лідер якості»); подяка за активну участь у проведенні Школи ППД з теми «Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників ПТНЗ в умовах ринкової економіки: коучинговий підхід» (ПТУ № 50 м. Карлівка)</p> <p>Посада, місце роботи <u>викладач зарубіжної літератури, української мови та літератури ПТУ №50 М. КАРЛІВКА</u></p>
4	Актуальність	<p><i>Сучасний урок – це твір мистецтва, де педагог уміло використовує всі можливості для розвитку особистості учня.</i></p> <p><i>М. Ебнер – Стенбах</i></p> <p>Гуманістична спрямованість сучасної освіти полягає в постановці мети - розвинути людину, її особистісні якості, адже розвиток людини</p>

визначає розвиток суспільства. Нині актуальним є створення та використання в процесі викладання нових освітніх технологій, які мають сприяти загальному розвитку особистості, формуванню її світоглядної культури, індивідуального досвіду, творчості. Використання новітніх технологій в освіті дозволяє йти в ногу з часом, підвищувати зацікавленість учнів до навчання. Саме тому актуальним питанням на сьогодні є розвиток сучасних педагогічних технологій, поширення їх в сучасних закладах освіти України.

Ідея втілення інноваційних технологій в навчання передбачає досягнення мети високоякісної освіти, тобто освіти, в основу якої покладено компетентнісний підхід. Одним з основних факторів, що формує компетентності учнів, є мотивація.

Запалити в учнів бажання здобувати знання з предмета – основне завдання кожного викладача. Досвід роботи доводить, що мотивація учнів до навчання – це головне у вивченні будь-якого предмета.

Мотивація на уроках літератури – це потреби, інтереси, прагнення, емоції, переконання, ідеали, установки, які спонукають здобувачів освіти до діяльності. Мотивація сприяє появі в учнів навчальної ініціативи й любові до предмета, спонукає до дій з максимальною енергією в різних навчальних ситуаціях.

У процесі викладання предмета перед кожним педагогом постає питання: як організувати процес навчання так, аби він був ефективним, сучасним та цікавим; спонукав би до самостійного, мотивованого навчання; розкривав внутрішній потенціал особистості учня і відкрив для неї траєкторії найповнішої самореалізації?

Питання ефективного навчання – це питання не лише змісту і цілей освіти, але засобів і технологій для їх реалізації. Мета сучасного уроку – вибір таких форм і методів навчання, які допоможуть захопити, зацікавити учнів, активізувати їх у процесі уроку та закарбуватися в їх пам'яті.

Використання інноваційних технологій - один із способів оптимізації та урізноманітнення навчально-виховального процесу. Завдання кожного педагога – позбавити освітній процес рутини, натомість зацікавивши учнів предметом.

5	Класифікація досвіду	Індивідуальний, локальний, репродуктивний
6	Короткий опис	Практичний досвід використання інноваційних освітніх технологій в процесі викладання зарубіжної літератури
7	Результативність	Підвищення мотивації до вивчення зарубіжної літератури та рівня знань учнів з предмета
8	Форми поширення	Методичні розробки Посібники Статті Майстер-класи Відкриті уроки Педагогічні читання Обмін досвідом Школи ППД Педагогічне наставництво